Управление образования Администрации Яйского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яйская основная общеобразовательная школа №1»

Образовательный проект

Интерактивный учебно-методический комплекс

как средство формирования учебной среды

**2022 год**

**Содержание**

#### Паспорт проекта……………………………………………………………3

1. Актуальность……………………………………………………………….4
2. Цель и задачи проекта……………………………………………..………4
3. Анализ востребованности проекта…………………………………..........5
4. Инновационность проекта…………………………………………………6
5. Этапы реализации проекта ……………………………………..…………6
6. Содержание проекта ………………………………………….……..….....7
7. Риски проекта и пути их преодоления……………………………….….10
8. Ожидаемые результаты…………………………………………………..10
9. Критерии результативности проекта……..………………………….….11

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование проекта*** | Образовательный проект  «Интерактивный учебно-методический комплекс  как средство формирования учебной среды» |
| ***Сроки реализации проекта*** | Проект реализуется в период с 2022-2025 гг. |
| ***Цель проекта*** | Создание интерактивных электронных средств обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий |
| ***Основные задачи проекта*** | 1. Рассмотреть возможности применения интерактивных средств обучения  2. Разработать и создать интерактивные плакаты по подготовке к ВПР, ОГЭ; обучающие ролики, комиксы по безопасности; дидактические игры для учащихся начальных классов  3. Разработать электронный методический комплекс для развития функциональной грамотности учащихся  4. Собрать материал и оформить Книгу памяти участников ВОв с. Мальцево |
| ***Ожидаемые конечные результаты*** | * повышение уровня информационной культуры педагогов и учащихся; * повышение качественной и абсолютной успеваемости ВПР, ОГЭ; * готовность учащихся успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, решать различные учебные и жизненные задачи, способность строить социальные отношения; * развитие поисково-исследовательской деятельности учащихся |
| ***Разработчики проекта*** | Руководитель проекта: Шеремет Татьяна Ивановна, руководитель Центра «Точка роста» |

**Актуальность**

Современное общество требует от выпускников не только большой запас знаний самых разнообразных наук, но и качества свободной, творческой и ответственной личности, способной оптимально строить свою жизнь в быстроменяющемся информационном мире. А потому и современное образование должно строиться на формировании навыков саморазвития и самообразования, сотрудничества, творческого и критического мышления, самостоятельности и ответственности. Все это требует внедрения новых педагогических технологий, лежащих в плоскости личностно-ориентированного образования, для которых характерно сотрудничество участников образовательной деятельности, диалог, деятельностный и творческий характер, сотворчество учителя и ребенка. Организовать учебный процесс с максимальной эффективностью в современной школе можно лишь с помощью современных электронных средств обучения.

В настоящее время создано много современных образовательных ресурсов, которые размещены на различных сайтах. Учитель же в своей работе не может ограничиваться лишь теми ЭОР, которые можно найти в интернете. Ведь каждый из нас преподносит один и тот же материал по-разному, у каждого есть своя педагогическая изюминка. И потому учителю нужны инструменты для создания собственных ресурсов.

Решить эту проблему помогают онлайн- сервисы, которые позволяют поставить в центр учебного процесса взаимодействие учащихся между собой и учителями на основе мультимедийных технологий.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель: создание интерактивных электронных средств обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий

Задачи:

1. Рассмотреть возможности применения интерактивных средств обучения

2. Разработать и создать интерактивные плакаты по подготовке к ВПР, ОГЭ; обучающие ролики, комиксы по безопасности; дидактические игры для учащихся начальных классов

3. Разработать электронный методический комплекс для развития функциональной грамотности учащихся

4. Собрать материал и оформить Книгу памяти участников ВОв с. Мальцево

**АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОЕКТА**

В результате реализации проекта учащиеся получат свободный доступ к информационным ресурсам для получения качественного образования и развития навыков самостоятельной работы. Педагоги смогут использовать данные электронные средства для подготовки к ВПР и ОГЭ в урочной деятельности.

Система интерактивных заданий для курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - это востребованный оригинальный продукт для педагогов и учащихся, поскольку дидактических материалов, тренажеров по данному направлению создано очень мало.

Создание Книги памяти участников ВОв с. Мальцево в электронном и печатном виде – социально-значимый ресурс для воспитания патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

**ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА**

-разработка авторских интерактивных плакатов по подготовке к ВПР, ОГЭ; обучающих роликов, комиксов по безопасности; дидактических игр для учащихся начальных классов;

- на данный момент практически нет ЭОР для развития функциональной грамотности;

- использование онлайн-сервисов для создания ЭОР большинством педагогов школы.

.

**Участники проекта**

Общее руководство осуществляет руководитель Центра «Точка роста», координируя всех участников проекта. Зона его ответственности: планирование, организация работы в рамках проекта, координация деятельности и мотивация педагогов. Проект будет реализовываться всем педагогическим коллективом. Ведущую роль в реализации проекта играет внеурочная и внеклассная деятельность.

Субъектами проекта выступают учащиеся МБОУ «Яйская оош №1», педагогический коллектив.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный:**  **сентябрь-декабрь 2022г.** | * Разработка проекта, обсуждение проекта, принятие и утверждение проекта; * Набор участников проекта, определение личностно-значимых направлений деятельности каждого педагога * Система работы с педагогическими кадрами по изучению онлайн-сервисов Learning Apps, Wordwall, ThingLink,GodotEngine,ClassTols, Padlet. |
| **Содержательный:**  **январь 2023 г. –**  **- апрель 2025 г.** | * + Содержательный этап включает непосредственную разработку интерактивных заданий в рамках проекта школы;   + Сбор и систематизация материалов для Книги памяти * Рефлексия деятельности с учащимися, предложение и обсуждение возможных позитивных изменений; * Обобщение и закрепление опыта позитивных изменений;   + Расширение круга участников проекта за счет проведения презентаций проекта в других школах в рамках сетевого взаимодействия. |
| **Обобщающий:**  **май-июнь 2025г.** | Подведение итогов инновационной деятельности работы образовательного проекта;  Обобщение и распространение опыта по созданию интерактивных электронных средств обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

* Организация занятий с педагогическими кадрами по изучению онлайн-сервисов Learning Apps, Wordwall, ThingLink,GodotEngine,ClassTols, Padlet.;
* Создание творческих групп для разработки ЭОР;
* Создание творческих групп учащихся для разработки дидактических игр, обучающих роликов, для организации поисковой работы и обработки полученного материала;
* Индивидуальные занятия с детьми в области видеомонтажа, разработки приложений, интерактивных плакатов.

Формы организации деятельности и общения

* Организация общих и индивидуальных занятий для учащихся и педагогов;
* Самостоятельная разработка заданий;
* Коллективное обсуждение вопросов;
* Рефлексивный анализ занятий;
* Описание и  презентация полезного опыта;
* Индивидуальное сопровождение проектов педагогов и учащихся.

**Подробный календарный план реализации образовательного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Участники | Ответственный |
| 1 | Создание творческой группы для разработки и реализации проекта | сентябрь 2022г. | Педагоги ОУ | Шеремет Т.И. |
| 2 | Презентация проекта | Октябрь 2022 г. | Педагоги ОУ | Шеремет Т.И. |
| 3 | Оценка уровня подготовки педагогов и учащихся по данной теме | Октябрь 2022 г. | Учащиеся, педагоги | Шеремет Т.И. |
| 4 | Организация занятий с педагогическими кадрами по изучению онлайн-сервисов | Октябрь- декабрь 2022г. | Педагоги ОУ | Шеремет Т.И. |
| 5 | Работа творческих групп учителей начальных классов по разработке интерактивных плакатов по подготовке к ВПР, учителей-предметников по подготовке к ОГЭ | Январь-апрель 2023г. | Учителя начальных классов, учителя математики, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, истории и обществознания, биологии, географии, физики, информатики | Шеремет Т.И. |
| 6 | Организация занятий в рамках внеурочной деятельности | Октябрь 2022 г.- май  2023 г. | Учащиеся 5-9 классов | Шеремет Т.И.  Конинина Е.С.  Зенков А.О. |
| 7 | Апробация ЭОР в урочной деятельности | Февраль-июнь 2023 г. | Учащиеся  Педагоги | Администрация школы |
| 8 | Презентация разработанных ЭОР | Май 2023г. | Учащиеся  Педагоги | Администрация школы |
| 9 | Работа творческих групп учителей начальных классов, учителей-предметников по разработке интерактивных плакатов по развитию функциональной грамотности | Сентябрь-май 2024 г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники | Шеремет Т.И. |
| 10 | Организация занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Октябрь 2023 г.- май  2024 г. | Учащиеся 1-9 классов | Педагоги ОУ |
| 11 | Апробация ЭОР в урочной деятельности | Октябрь 2023 –май 2024 г. | Учащиеся  Педагоги | Администрация школы |
| 12 | Презентация разработанных ЭОР | Май 2024г. | Учащиеся  Педагоги | Администрация школы |
| 13 | Поисковая работа учащихся по сбору материала для Книги памяти | Сентябрь 2024 г.– январь 2025 г. | Учащиеся  Педагоги | Карабинович И.В. |
| 14 | Цифровая обработка собранного материала | Февраль –апрель 2025 г. | Учащиеся  Педагоги | Карабинович И.В.  Шеремет Т.И. |
| 15 | Презентация Книги памяти участников ВОв с. Мальцево | Май 2025 г. | Учащиеся  Педагоги, жители с. Мальцево | Карабинович И.В. |
| 16 | Обобщение и распространение опыта по созданию системы ЭОР | Май 2025г. | Педагоги | Администрация школы |
| 17 | Подведение итогов инновационной деятельности работы образовательного проекта | июнь 2025г. | Педагоги | Администрация школы |

**РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления** |
| Кадры. Дополнительная нагрузка для педагогов  Не все педагоги готовы осуществлять разработку ЭОР | Установление стимулирующей надбавки за инновационную деятельность.  Проведение методических консультаций и обеспечение необходимыми материалами. |
| Активизация инновационной деятельности | Создание условий, стимулирующих развитие инновационной деятельности и обеспечивающих принятие ее результатов. |
| Материально-техническая база | Постепенное приобретение необходимого оборудования за счет разных источников, в том числе и в результате привлечения внебюджетных средств |
| Невостребованность продукта | Популяризация, рекламирование продуктов через проведение семинаров, мастер-классов, размещение информации на сайте школы. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* повышение уровня информационной культуры педагогов и учащихся;
* повышение качественной и абсолютной успеваемости ВПР, ОГЭ;
* готовность учащихся успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, решать различные учебные и жизненные задачи, способность строить социальные отношения;
* развитие поисково-исследовательской деятельности учащихся

**Сильные стороны проекта:**

- высокая квалификация педагогов;

- творческий потенциал  педагогического коллектива и учащихся;

- хорошая репутация у родителей, опыт вовлечения родителей в реализацию проектов;

- система работы с одаренными детьми;

- мотивированность старшеклассников на образование повышенного уровня и высокого качества;

-достаточная материально-техническая база.

**Слабые стороны проекта:**

- Недостаточность опыта работы при создании интерактивных электронных средств обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий

**КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

Эффективность образовательного проекта оценивается по степени повышения качества образования учащихся, роли индивидуальных достижений в развитии, повышения степени социальной удовлетворенности образовательными отношениями со стороны учащихся и их родителей, а также по степени эффективности системы управления процессом выявления и поддержки талантливых детей. Критерии оценки результатов Проекта обусловлены достижением поставленных задач и проектируемыми результатами и представлены в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Задача Проекта | Критерий оценки |
| 1. Рассмотреть возможности применения интерактивных средств обучения | Изучены онлайн-сервисы онлайн-сервисов Learning Apps, Wordwall, ThingLink,GodotEngine,ClassTols, Padlet  Проведены мастер-классы  Педагоги обучены по программе повышения квалификации для быстрого старта в искусственный интеллект на базе МФТИ  Повышение уровня информационной культуры педагогов и учащихся |
| 2. Разработать и создать интерактивные плакаты по подготовке к ВПР, ОГЭ; обучающие ролики, комиксы по безопасности; дидактические игры для учащихся начальных классов | Разработано достаточное количество интерактивных плакатов по подготовке к ВПР, ОГЭ; обучающие ролики, комиксы по безопасности; дидактические игры для учащихся начальных классов.  Свободный доступ учащихся к информационным ресурсам для получения качественного образования и развития навыков самостоятельной работы.  Использование электронных средств в урочной деятельности.  Повышение качественной и абсолютной успеваемости ВПР, ОГЭ |
| 3. Разработать электронный методический комплекс для развития функциональной грамотности учащихся | Разработан электронный методический комплекс для развития функциональной грамотности учащихся  Свободный доступ учащихся к информационным ресурсам для получения качественного образования и развития навыков самостоятельной работы.  Использование электронных средств в урочной деятельности. |
| 4. Собрать материал и оформить Книгу памяти участников ВОв с. Мальцево | Создана Книга в электронном виде, печатной версии  Рост количества учащихся, участвующих в поисково-исследовательской деятельности |